

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委〔2021〕2号

关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2021 年度教育教学改革课题立项的通知

各医药卫生类高职院校：

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会于 2021 年 5~6 月开展了广东省高等职业院校医药卫生类专业 2021 年度教育教学改革课题的申报和评审工作。共收到申报的教育教学改革课题 179 项，经组织全省高职院校医药卫生类专家评审，报广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会全体委员审核，同意对“产教融合模式下 1+X 幼儿照护职业技能等级证书课证融通的探索与评价”等 125 项教育教学改革课题给予立项。

获准立项的课题负责人必须按照教指委的要求和课题申请书中的计划保质保量地完成研究课题。课题立项日期从公布之日起计算，研究周期一般为 2 年。

联系人：吕文静，联系电话：07582857071，电子邮箱：yzkeyanchu@163.com。

附件：广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会
2021 年教学改革课题立项项目汇总表

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会
(肇庆医学高等专科学校代章)

2021 年 6 月 29 日

附件

广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会

2021 年教学改革课题立项项目汇总

序号	负责人	项目编号	项目名称
1	杜艳丽	2021LX001	产教融合模式下 1+X 幼儿照护职业技能等级证书课证融通的探索与评价
2	马纯华	2021LX002	课程思政视域下高职护理临床综合课程教学改革的实践探讨
3	靖吉芳	2021LX003	以深度校企合作为契机的高职医学检验技术专业教学改革
4	吴婧梅	2021LX004	基于虚拟现实（VR）技术的内科护理实训教学资源库建设与实践研究
5	闫勇	2021LX005	基于微信公众平台的人体解剖学移动教学资源库建设及应用
6	陈少珍	2021LX006	高职中药学专业课程思政教育资源的挖掘及教学模式的构建
7	袁颖	2021LX007	护理专业“小专订制”特色人才培养模式研究与实践
8	植瑞东	2021LX008	高职扩招背景下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究
9	王荣华	2021LX009	高职《外科护理》融合型课程的设计与研究
10	鲍耀波	2021LX010	课程整合背景下的基于临床常规护理操作的高职护理专业的《人体解剖学》项目化教学改革
11	欧明娥	2021LX011	高职高专临床医学专业群儿科学课程思政体系的研究与应用
12	张海玲	2021LX012	以能力为导向的《护理应用解剖学》在线课程建设与使用
13	叶砾	2021LX013	医学院校大学英语课程思政“三三三”育人模式的探索与实践
14	罗捷	2021LX014	老年吞咽障碍患者家庭营养康复管理与照护课程体系的构建及应用
15	李少华	2021LX015	以岗位职业能力为导向的高职《牙体形态成形技术》课程模块化体系的构建与探索
16	郭梦安	2021LX016	基于“教学资源库+ZOOM 直播”线上教学的研究与实践
17	罗芬	2021LX017	基于微课的线上线下混合式教学改革与实践——以《化学制药技术专业综合实训》课程为例
18	廖雨风	2021LX018	高职护理教师“课程思政”教学能力的提升路径研究
19	彭颖	2021LX019	同伴教育模式下的大学生性健康教育改革与实践
20	罗俏玲	2021LX020	基于岗位能力需求的居家养老照护培训课程体系探究
21	陈雪红	2021LX021	高职护生职业成熟度现状及促进策略的构建
22	何振	2021LX022	基于职教云平台的高职《医学伦理学》课程混合式教学

			模式改革的研究与实践
23	胡钰颖	2021LX023	立德树人视域下课程思政融入中医儿科学教学的实践研究
24	陈政	2021LX024	广东省职业院校学生宿舍人际冲突成因及应对策略的研究——以肇庆医学高等专科学校为例
25	张彦焘	2021LX025	基于岗位能力的《药物制剂技术》课程体系改革与实践
26	李辰慧	2021LX026	高职中医类课程融入思政教育的机制与路径研究——以《中医学基础》课程改革为例
27	蔡天舒	2021LX027	基于“1+X”课证融通，课岗对接的《食品微生物检测技术》课程开发与改革
28	何珊	2021LX028	高职助产“校院互嵌，精准育人”人才培养模式构建与应用
29	谢家儒	2021LX029	基于 TSP/OSCE 模式的临床技能教学改革研究
30	潘沛玲	2021LX030	线上线下混合模式在医学检验技术专业《基础化学》教学中的应用
31	陈金锋	2021LX031	中医学专业《人体解剖学》课程思政示范课程建设
32	张俊玲	2021LX032	以社会主义核心价值观为契入点的护理专业《内科护理学》课程思政改革与探索
33	甘灏云	2021LX033	基于课程思政“协同效应”的《针灸推拿学》探索实践
34	朱玉	2021LX034	基于机器学习和传统统计学的护生专业课程知识掌握程度预测分析模型建立
35	辛增辉	2021LX035	依托岭南养生谷的老年康复特色人才培养模式的探索与研究
36	吴琼	2021LX036	信息化教学下病理生理学碎片化学习设计研究
37	刘燕	2021LX037	后疫情时代药物分析混合式教学研究与实践
38	杜娟	2021LX038	基于“职教云平台”混合式教学实践研究——以高职《妇产科护理》课程为例
39	谢志权	2021LX039	1+X 证书联合 SP 校企深度融合培训考核体系考核
40	石艳军	2021LX040	在《生理学》教学中引入科研角色演绎的研究
41	许碧夏	2021LX041	基于学生本位的中高职衔接《临床医学概论课程》课程研究
42	庞晓丽	2021LX042	互联网环境下《外科护理学》课程思政教学改革与实践探索
43	许友毅	2021LX043	制作“异常中药”标本应用于中药真伪鉴别教学的实践与研究
44	苏妙玲	2021LX044	将社会热点问题融入高校思政课教学的有效路径及策略研究
45	黄元龙	2021LX045	基于新闻漫画多模态解读的高职英语课程思政研究
46	覃小翠	2021LX046	《医学机能实验技术》课程思政的设计与实践
47	姚瑶	2021LX047	高职院校科技文献检索 SPOC 及教材的协同建设与实践——以广东食品药品职业学院为例
48	丘桂芳	2021LX048	服务性学习在提升护生软技能中的应用研究——以《社区护理》实践教学为例

49	何晓林	2021LX049	叙事教育在培养高职护生专业自我概念中的应用
50	温丰榕	2021LX050	助产服务模式转变下开设《助产导论》课程的探索与实践研究
51	李杰	2021LX051	社会主义核心价值观有机融入“护士人文修养”课程的实践探索
52	赵靛	2021LX052	游戏教学法在精神与心理护理教学中的应用
53	李荣	2021LX053	高职《药物检验技术》课程与思政课相融合的探索与实践
54	赵国玺	2021LX054	《助产专业深度“产教融合，校院合作”人才培养模式改革》
55	马关培	2021LX055	运用 ARIMA 模型高职医卫类人才培养与人才需求批评预测研究
56	郑二来	2021LX056	基于能力培养的人体解剖实验教学改革与实施
57	孟娜娜	2021LX057	三年制医学生临床思维能力现状调查及培养模式探究
58	陈培海	2021LX058	“互联网+对分课堂”教学模式在《病原生物与免疫》中的构建与应用
59	曹娟娟	2021LX059	全民直播带货背景下医药商品销售技巧课程改革研究
60	林竹贞	2021LX060	基于工作任务导向的 BOPPPS 模式在药物分析教学中的实践研究
61	昌大平	2021LX061	MOOC 背景下 SPOC 在《麻醉护理学》教学中的应用研究
62	邹立琴	2021LX062	《老年护理学》课程思政实践模式研究
63	梁少明	2021LX063	个性化生物安全教育模式研究
64	江璇	2021LX064	高职高专中医学专科学子中医能力评价体系的初步构建
65	钟瑜	2021LX065	急危重症护理虚拟仿真实训教学软件的开发及应用研究
66	胡筱蕾	2021LX066	“TBL+情景制”模式在民办高职《基础护理学》实践教学中的构建与应用研究
67	曾锋	2021LX067	肇庆市大学生体育弱势群体的现状调查及体育保健课程的构建
68	刘祉嫣	2021LX068	课程思政理念融入《康复护理》课程的构建
69	刘晓颖	2021LX069	基于母婴护理“1+X”证书框架内的课程融合改革与实践——《儿科护理学》
70	张瑞卿	2021LX070	课程思政背景下高职《医学计算机应用基础》创新创业体系建设研究
71	吴志敏	2021LX071	OBE 与 APT 双轨教学法的高职护理实验教学中的应用
72	苏小燕	2021LX072	课程思政在《儿科护理学》中的应用与研究
73	李俊涛	2021LX073	课程思政在高职临床医学《生物化学》教学中的探索
74	陈嘉雯	2021LX074	高职高专医学检验技术专业《生物化学检验》中的课程思政改革
75	彭靖	2021LX075	基于任务驱动的混合式教学模式在高职护生职业素养培养中的实践研究
76	罗夏冰	2021LX076	基于工作过程系统化的《助产学》课程改革研究

77	周挺	2021LX077	信息视角下高职医类计算机公共基础课程思政的实践研究
78	张颖梅	2021LX078	创新创业教育融入高职药学专业建设项目研究
79	崔静	2021LX079	基于高职扩招的养老服务现代学徒制人才培养模式研究与实践
80	谭容杰	2021LX080	广东省卫生高职院校设置本科层次职业教育专业研究
81	彭慧蛟	2021LX081	基于互联网平台运用“主题项链”模式进行《助产学》课程思政的研究
82	何晓磊	2021LX082	粤港澳大湾区合作办学英语专本对接纵向一体化教学研究
83	万讯而	2021LX083	疫情背景下高职英语在线学习课堂管理与策略研究
84	翟晓棠	2021LX084	课程思政视域下口腔专业课教学改革——以《口腔修复学》为例
85	朱丽娟	2021LX085	《心理与精神护理学》教学用应用情感教育模式对高职护生生命态度的影响研究
86	许名颖	2021LX086	《病原生物与免疫学》课程思政教学改革探索
87	谈伙荣	2021LX087	《计算机应用基础》教学中课程思政实施办法的探索
88	邹佩良	2021LX088	创建创新性信息化外科教学团队的实践
89	黄珊珊	2021LX089	护理高水平专业群背景下校企共建跨专业课程融合路径研究与实践
90	唐冰雯	2021LX090	扩招背景下以学生需求为核心的基础化学 SPOC 资源平台建设及应用
91	谢相宜	2021LX091	中职新生亲子关系对人际关系的影响：情绪智力的调节作用
92	蔡少莲	2021LX092	“课程思政”视域下《外科护理学》教学改革的路径研究
93	闫莉	2021LX093	基于“随身课堂”平台的三二分段助产专业用药护理翻转课堂的开设与实施
94	张少姬	2021LX094	医教协同背景下的信息化联合教学模式在口腔内科教学中的应用
95	肖婷婷	2021LX095	预防医学“课程思政”教学实践模式探讨
96	蒋慧	2021LX096	医患沟通教学中混合式教学方法的研究与实践
97	古炼辉	2021LX097	新时代卫生类高职院校劳动教育体系构建研究
98	刘佳颖	2021LX098	基于“产教对接”的口腔数字化课程牙合数据库建设
99	王元	2021LX099	“立德树人”背景下以公益实践为载体的《急救护理学》教学效果研究
100	叶艳娜	2021LX100	翻转课堂模式在高职普通护理专业、助产专业课程思政教学中应用研究
101	陈林	2021LX101	基于“互联网+”背景下家庭药师人才培养模式研究——以《药理学》课程改革为例
102	郑姗姗	2021LX102	高职食疗药膳课程融入创新创业元素教学改革实践与探索
103	饶静云	2021LX103	基于 TQM 理念的外科实践教学质量监控体系的构建与实

			践
104	魏红燕	2021LX104	美育在医学类高校思想政治教育中的价值及研究途径
105	王玉仲	2021LX105	高职健康管理专业“三教”改革实施路径研究
106	黄瑜	2021LX106	混合式药理学实验教学模式的改革和探索
107	尹红梅	2021LX107	项目综合训练法在高职实习护生护理技能操作中应用研究
108	廖明生	2021LX108	文艺党课——医学类高职院校学生创新党性教育实证研究
109	毕桂娟	2021LX109	基于PBL模式的《基础护理技术实训》教学对高职护生评判性思维培养的研究与实践
110	田京京	2021LX110	高职护生临床实习中“不愉快体验”的相关研究
111	李敏	2021LX111	整合理念下医学生心盛的影响因素及作用机制研究
112	梁结斐	2021LX112	依托药学科普知识竞赛提升药学专业学生对药学服务理念认知的研究
113	梅小虎	2021LX113	1+X 课证融通指导下的课程设计研究——以《营养学基础》为例
114	邱轶芳	2021LX114	教育评价改革背景下，以岗位需求为导向的高职基础医学实验中心建设
115	宋世坤	2021LX115	营养与膳食实践操作课的课证融通探索
116	邓惠良	2021LX116	高职高专医学院校思政课培育大学生文化自信研究
117	聂阳	2021LX117	工匠精神培养融入高职药学专业课程教学的探索与实践
118	叶红庆	2021LX118	以产品开发为导向的有机化学实验课程体系的构建与实践
119	董健	2021LX119	产教协同视域下医药电子商务人才培养模式研究
120	许莹	2021LX120	“三全育人”格局下结合新冠肺炎抗疫精神的《危重症疾病监护》课程思政教学改革实践路径研究
121	徐娜	2021LX121	融入劳动教育的《社区护理》课程建设路径研究
122	刘思慧	2021LX122	语文语言理解与应用能力培养的有效教学路径探索——以护理专业为例
123	张耀鹏	2021LX123	《中医药膳学》课程思政建设的探索与实践
124	杨利洁	2021LX124	广东省高职院校护理专业办学情况的现状调研与人才培养对策研究
125	刘文沃	2021LX125	医务社会工作网络课程建设与应用研究